

Beste ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 7a,

Hierbij de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar.
Voor overige en uitgebreide informatie verwijs ik u naar de schoolgids.

Algemene informatie

Leerkrachten en contact

Martha Bergen (maandag t/m vrijdag).

Mailadres: martha.bergen@paulus.unicoz.nl

Mail gerust of loop even langs voor een afspraak indien nodig. Voor algemene zaken stuurt u de mail alleen naar Martha Bergen.

Afspraken maken (Gesprekken gebeuren altijd op afspraak)

Wanneer zoeken de ouders contact met de leerkracht van de school?

- Als een kind niet lekker in zijn/ haar vel zit.
- Als de ouder vermoedt dat het kind problemen heeft met een medeleerling of de leerkracht.
- Als er zich iets voordoet in de thuissituatie, wat van invloed is op het kind.
- Als de ouder vragen heeft over de werkwijze of aanpak.

Wanneer zoekt de leerkracht contact met de ouders?

- Als het sociaal-emotioneel gedrag van het kind te wensen overlaat.
- Als de prestaties van het kind beneden verwachtingen blijven.
- Als het kind besproken gaat worden in de IB of met externen.

Mededelingen vanuit de leerkracht naar ouders via de mail

Via de mail wordt u door de leerkracht regelmatig geïnformeerd over bijzonderheden in de klas. Voor deze mails wordt gebruikt gemaakt van de emailadressen van de ouders die in ons schoolregistratiesysteem staan.

Klassenouders

Mirjam (de moeder van Sam) blijft de klassenouder.

Schoolapp Melange-Design en de website

De schoolapp kunt u downloaden via de App Store of Play Store van uw mobiele telefoon.

Op de website van de klas (<https://paulus.unicoz.nl/onze-school/groepsinfo/groep-7a/>) staat de relevante informatie, zoals dit informatiedocument, de kalender, het huiswerk en toetsdata. De samenvattingen van de zaakvakken kunt u ook daar kan terugvinden.

Op de website en de schoolapp verschijnen regelmatig korte berichtjes met foto's van activiteiten van de groep. Zo blijft u naast Facebook op de hoogte van specifieke groepsactiviteiten.

Toestemming foto/video

We weten uiteraard van welke kinderen in deze groep foto's op de website/ Paulusschool facebooksite mogen worden gepubliceerd. Mocht hierin iets gewijzigd zijn of veranderen, dan ontvangen we graag een email.

Kalender activiteiten/huiswerk

In het lokaal hangt voor de leerlingen een kalender met daarop de activiteiten en het huiswerk. De toetsen voor de vakken Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuur & Techniek worden een week van te voren opgegeven. De kinderen schrijven het huiswerk en de toetsen in hun agenda en ik vermeld de toets in de agenda van 7A op onze website en schoolapp. In de kalender is ook zichtbaar op welke dagen de leerlingen gym hebben.

Telefoon/Smartphones kinderen en gebruik

Kinderen mogen (op eigen risico) hun telefoon meenemen naar school. De telefoon is uit en blijft in de tas. Tijdens schooltijd wordt de telefoon niet gebruikt. Uit ervaring weet ik dat het op deze leeftijd handig is om als ouder af en toe even mee te lezen in de Whatsapp-gesprekken en andere sociale media (denk hierbij ook aan Teams) van uw kinderen. Op deze manier kunnen vaak eventuele probleempjes door onhandige communicatie van de kinderen in de kiem worden gesmoord.

Lunch en tienuurtje

Rond de ochtendpauze krijgen de kinderen de gelegenheid om hun meegenomen drinken en hapje (fruit of koekje) te nuttigen. De lunch eten de kinderen in de klas met de leerkracht. In de afgelopen jaren zagen we dat er steeds meer kinderen snoep in de lunchtrommel meekregen en dit onderling gingen ruilen of uitdelen. Wij willen u vragen het meegeven van snoep tot een minimum te beperken.

Trakteren verjaardagen

De jarigen trakteren de kinderen in de klas en alleen de eigen leerkracht. Wij zien graag gezonde traktaties.

Melden bij ziekte

Graag vóór half negen melden. Dit kan telefonisch of via de mail.

Aanvragen van verlof

Verlof kan worden aangevraagd middels een speciaal formulier dat bij de receptie ligt en op de website te vinden is.

Meenemen naar school

De kinderen hebben een agenda, etui, vulpen (of stabilo-pen), rode nakijkpen, markeerstift, schaar, lijmstift, puntenslijper, koptelefoon, eventueel een muis en een elastomap of dossiermap voor huiswerk nodig.

Het is fijn als zij ook iets van stiften of kleurpotloden hebben. Kleurpotloden worden ook door school aangevuld.

De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor een werkende vulpen. Kapotte vulpennen kunnen via school worden vervangen door een nieuwe vulpen voor een geldbedrag. Wanneer uw kind liever met een Stabilo pen wil schrijven, mag dit, maar voor de vullingen zal zelf gezorgd moeten worden.

Graag gedurende het jaar items aanvullen indien nodig.

Gym

De gymlessen zijn op maandag en dinsdag *in blokken van ongeveer vier weken* om 09:30 uur.

Gymkleding is verplicht. Als een leerling om een of andere reden niet mee kan doen met de gym, wilt u dan zo vriendelijk zijn uw kind een ondertekend briefje mee te geven met daarin de reden waarom hij / zij niet deel kan nemen aan de les.

Nieuw of anders in groep 7

Agenda

De leerlingen hebben vanaf dit schooljaar elke dag een agenda nodig. We gaan de kinderen leren om hun huiswerk op te schrijven in hun agenda. Naarmate het schooljaar vordert, verwachten we dat de kinderen dit zelf gaan bijhouden en gaan plannen. Op de website en in de schoolapp is altijd de datum voor het huiswerk of andere bijzondere dingen terug te vinden.

Gebruik chromebooks

Voor de lessen op het Chromebook hebben de kinderen een koptelefoon of een headset nodig. Een muis is niet noodzakelijk, maar werkt soms wel prettig.

Huiswerk

De kinderen krijgen iedere week op dinsdag huiswerk voor Nieuwsbegrip. Zij maken “andere tekstsoort” en “woordenschat”. Dit huiswerk wordt thuis gemaakt op de computer vóór maandagochtend 8 uur. Kinderen die de teksten thuis niet gemaakt hebben, maken op maandagmiddag hun huiswerk om 14.30 uur in de klas.



Voor de toetsen van geschiedenis, aardrijkskunde en natuur&techniek en Engels is het de bedoeling dat de leerlingen met behulp van de samenvattingen de aangeboden stof thuis herhalen. De toetsen worden één week van te voren opgegeven, voor topografie krijgen de kinderen twee weken om te leren. De datum van de toetsen schrijven de kinderen in hun agenda.

Voor Engels krijgen de kinderen huiswerk om te leren (woorden en grammatica). Dit is om de stof die uiteindelijk geleerd moet worden in een kleinere hoeveelheden te verdelen. Eén week voor de toets krijgen de kinderen de toets op als huiswerk.

Boekbespreking/werkstuk/spreekbeurt

Afgelopen jaren is er op school regelmatig gesproken over het nut/leeropbrengsten van boekbesprekingen, werkstukken en spreekbeurten. Wat willen we dat kinderen leren/ontwikkelen en in hoeverre lukt dat met dit soort opdrachten. Eind vorig jaar is een eerste aanzet gegeven om hier nieuwe vervangende vormen voor te zoeken. Mogelijk dat we hier dit jaar al een start mee maken, en daarover volgt dan uiteraard nog informatie.

Verkeersexamen

Dit jaar doen de kinderen hun verkeersexamen. Het examen bestaat uit een theoretisch examen en een praktijkexamen. Voor het praktijk-gedeelte hebben ze daarbij een (geleende) fiets nodig.

Pre-advies Voortgezet onderwijs

Aan het einde van groep 7 krijgen de leerlingen een eerste indicatie van het uitstroom-niveau in de vorm van een pre-advies. Over de exacte procedure en timing wordt u uiteraard nog in detail geïnformeerd.



Wat doen/leren de kinderen dit jaar?

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Voor het begrijpend lezen gebruiken we de methode 'Nieuwsbegrip'. Bij Nieuwsbegrip lezen de kinderen een tekst over een actueel nieuwsitem. De opdrachten bij de tekst zijn gericht op het aanleren van verschillende strategieën om een tekst te doorgronden. Goed lezen en overzicht krijgen is het startpunt. Waar gaat de tekst over en wat staat er? Samenvatten en onduidelijkheden vaststellen, is de volgende stap. Wat is wel en wat is nog niet duidelijk? Tenslotte helderen de kinderen de onduidelijkheden op door te kijken naar de tekst. Zijn er verwijswoorden of signaalwoorden, die verbanden in de tekst duidelijk maken of kan de betekenis van een woord uit de context worden gehaald?

Technisch lezen: Nieuwe methode Karakter

Twee keer in de week werken de kinderen uit de nieuwe methode Karakter. Hierbij oefenen ze met het vlot lezen van woorden en teksten en het juist verklanken van speciale lettercombinaties, trema's of leenwoorden uit een andere taal. Eén les per week wordt besteed aan boeken/literatuur met het doel om kinderen kennis te laten maken met verschillende soorten verhalen en schrijvers en zo de leesmotivatie te stimuleren.

Rekenen: Wereld in getallen

Voor rekenen gebruiken we de meest recente versie van de methode "Wereld in getallen" en werken de leerlingen via chromebooks. De nadruk ligt in groep 7 vooral op de volgende onderdelen:

- Rekenen met grote getallen (miljoenen)
- Cijferend vermenigvuldigen
- Procenten
- Rekenen met breuken
- Oppervlakte, omtrek en inhoud
- Gebruik van verhoudingstabellen
- Aflezen en maken van grafieken
- Berekenen van een gemiddelde

In groep 7 komen de verschillende onderdelen samen. We leggen bijvoorbeeld een verband tussen de verschillende inhoudsmaten en rekenen breuken om naar procenten en decimalen.

Taal en spelling: Taalactief

Voor taal en spelling werken we met de methode 'Taalactief'. Een thema/hoofdstuk beslaat vier weken. Dagelijks wordt er een taalles gegeven. Vier maal in de week wordt er een spellingles gegeven. In week vier volgt er een toets van taal en spelling. In groep 7 wordt veel aandacht besteed aan de werkwoordspelling (verleden tijd van zelfde klank-werkwoorden en andere klank-werkwoorden) en het redekundig ontleden.

Schrijven: Pennenstreken

In groep 7 wordt er voor het oefenen van het verbonden handschrift en een juiste zithouding gewerkt met de methode Pennenstreken. Kinderen schrijven met een vulpen. De school zorgt voor vullingen. Wanneer uw kind liever met een Stabilo-pen wil schrijven, dient u zelf voor deze vullingen te zorgen.

Godsdienst: Trefwoord

Hiervoor maken we gebruik van de methode 'Trefwoord'. De methode bestaat uit zowel Bijbelverhalen als spiegelverhalen.

Geschiedenis: Brandaan

De methode Brandaan bevat de vensters uit de canon van de Nederlandse geschiedenis. In groep 7 worden de volgende thema's behandeld: Egypte, Het Romeinse Rijk, Het Christendom, Het leven in de stad en Een nieuwe tijd.

Aardrijkskunde: Meander

Bij Aardrijkskunde komen de volgende thema's aan de orde: Onderweg (infrastructuur en mobiliteit), Om ons heen (de Europese unie), Waterland (water in het landschap), Platteland en Over de grens (emigreren en immigreren). In groep 7 leren de kinderen de topografie van Europa.

Natuur en Techniek: Naut

Voor dit vak behandelen we de volgende thema's: De wereld om je heen (hout en constructies), Eten en gegeten worden (kringloop), Voeding en je lichaam, Techniek om je heen en Weer en klimaat

Engels: Stepping Up

In groep 7 vervolgen we de Engelse lessen met de methode 'Stepping up'. In groep 7 leren de kinderen naast woordjes ook het toepassen van de grammatica. De toetsen zien er dit jaar daardoor ook anders uit en bestaat steeds meer uit grammatica en minder uit het woorden.

Verkeer

Voor verkeersles gebruiken we de verkeerskrant. Daarnaast worden de leerlingen voorbereid op het verkeersexamen.

Bevordering van de sociale redzaamheid: Kanjer

De 'Kanjertaining' wordt hiervoor gebruikt. Zie bijlage 1 'Kanjertaining'.

Muziek/Beeldende vorming/Dans/Dramatische expressie:

De Paulusschool geeft net als vorig jaar inhoud aan het predicaat "Kunst en Cultuurschool" door lessen muziek, beeldende vorming, dans en dramatische expressie door vakleerkrachten te laten verzorgen. Voor groep 7 betekent dit dat we in blokken van vier weken maar één keer gym en een les drama/dans in de week hebben.

Bijlage 1 Kanjertraining

De Kanjertraining heeft lesmateriaal ontwikkeld voor het basisonderwijs; de brugklassen van het Voortgezet Onderwijs; sportverenigingen en de buiten- en tussen-schoolse opvang.

Preventief en curatief

De Kanjerlessen zijn zowel preventief als curatief van aard. De training stimuleert een positieve sfeer in groepen. Hiermee wordt sociale onrust voorkomen. Hiervoor worden leerkrachten speciaal opgeleid. De training wordt ook ingezet om "sociaal onhandig functionerende" groepen weer in balans te krijgen.

Opleiding voor leerkrachten

De Kanjerlessen zijn niet zomaar te geven door een leerkracht. Daarvoor moet een opleiding worden gevolgd. De opleiding wordt verzorgd door of namens het Instituut voor Kanjertrainingen. Eenmaal getraind weet de leerkracht als Kanjertrainer waar de schoen wringt bij de leerlingen en hoe moet worden gehandeld. De leerkracht maakt in de uitvoering van de lessenreeks gebruik van een uitgebreide handleiding en een pedagogisch adviessysteem.

Met de Kanjertraining kunnen de volgende doelen worden bereikt:

- De leerkracht wordt gerespecteerd.
- Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op.
- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.
- Leerlingen durven cognitief te presteren.
- Leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen.
- Er ontstaat een positieve leer- en werkhouding.
- De school voldoet aan de doelen die worden gesteld door de wet Actief Burgerschap en Sociale Integratie