



Schoolgids 2023-2024



Katholieke basisschool De Paulusschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en/of verzorgers en beste kinderen,

De periode op de basisschool is een belangrijke tijd in het leven van een kind. In de leeftijd van 4 t/m 12 jaar doet uw kind enorm veel indrukken op, leert het vrienden en vriendinnen kennen en omgaan met de wereld om zich heen. In deze periode vertrouwt u de zorg van uw kind toe aan de juffen en meesters van onze school. Wij zijn ons dat zeer bewust en willen graag de zorg die u heeft voor uw kind met u delen. Daarom willen we op een zorgvuldige en integere manier bijdragen aan de ontwikkeling van uw zoon of dochter op alle gebieden.

We bieden hiertoe een uitdagende leeromgeving in een vriendelijke en veilige sfeer. We vinden het belangrijk dat een kind zich prettig en geborgen voelt en menen dat dit voorwaarden zijn om zo goed mogelijk te kunnen presteren. Met een gevoel van respect voor zichzelf en de ander, willen we alle kinderen zich laten ontwikkelen.

We gaan uit van klassiek-modern onderwijs in jaar- of combigroepen. Het is voor ons belangrijk dat binnen deze structuur een kind zoveel mogelijk individuele aandacht krijgt, waardoor het optimaal rendement haalt uit ons onderwijs. Leerlingen, ouders en school werken hierbij samen om het beste uit uw kind naar boven te halen.

De Paulusschool gelooft in de kracht van elk kind! Het is voor u en uw kind van belang om een goede basisschool te kiezen, die past bij uw wensen en de vaardigheden van uw kind. Scholen verschillen steeds meer in werkwijze, sfeer en resultaten. Ze verschillen ook in kwaliteit. Dat maakt het kiezen van een goede school belangrijk. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen een schoolgids te maken. Met deze schoolgids willen wij u laten zien dat wij, als team van De Paulusschool net als u, het beste willen voor uw kind.

De schoolgids is een handleiding die voortkomt uit het schooldocument, dat voor vier jaar wordt opgesteld. De schoolgids wordt jaarlijks geactualiseerd. U kunt hierin onder meer lezen over de onderwijsdoelen, de zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, de voorschriften en afspraken die gelden op De Paulusschool.

Daarnaast maken wij ieder jaar een jaarprogramma, zodat u op de hoogte bent van onze activiteiten en planning. Deze krijgt u digitaal gestuurd via de mail en is ook in te zien via onze schoolapp en onze website, www.paulus.unicoz.nl.

Ook dit jaar is onze schoolgids samengesteld met hulp van onze pagina op www.scholenopdekaart.nl. Op deze manier proberen we de schoolgids kort en bondig te houden en kunt u alle verdere praktische info op de website en schoolapp terugvinden.

De inhoud van de schoolgids is ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad van de school. Het kan zijn dat in de loop van een schooljaar regelingen of procedures bovenschools worden aangepast. De meest actuele informatie vindt u altijd op onze eigen website of op www.unicoz.nl.

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd van harte welkom voor verdere informatie en/of het stellen van eventuele vragen. Wij wensen iedereen een fijne tijd op De Paulusschool!

Met vriendelijke groet,
Marieke Vreeburg (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Katholieke basisschool De Paulusschool

Dr. J.W. Paltelaan 5
2712RN Zoetermeer

☎ 0793164834

🌐 <http://www.paulus.unicoz.nl>

✉ directie@paulus.unicoz.nl

Extra locaties

dependance in de Jacobsvlinder

Schoutenhoek 160
2722EK Zoetermeer



In 2023-2024 zullen de groepen 6 en 7 in de Jacobsvlinder gehuisvest zijn.

De schooltijden van deze groepen zijn:

8.30 - 14.15 op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

8.30 - 12.00 op woensdag.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.369

 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

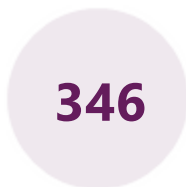
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marieke Vreeburg	directie@paulus.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Walter Dekker	directie@paulus.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

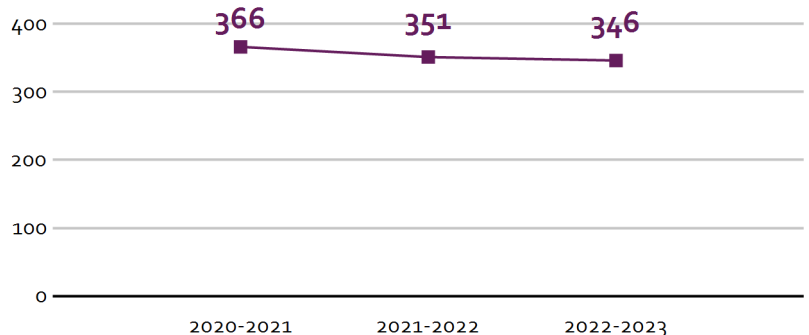
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Cultuurschool met kwaliteit

Klassiek-modern onderwijs

Kanjerschool

Betekenisvol onderwijs

Katholieke ontmoetingschool

Missie en visie

'De Paulusschool gelooft in de KRACHT van elk kind!'

We werken dagelijks met kinderen en hun ouders aan de KRACHT van elk kind, om een goede basis te leggen op weg naar volwassenheid. We doen dit vanuit de inspiratie van het Katholieke geloof.

Uitgaan van de KRACHT van elk kind betekent voor ons:

- Het opdoen van zoveel mogelijk kennis en vaardigheden op elk gebied;
- Jezelf mogen zijn in gezamenlijkheid en een sfeer van vertrouwen;
- Zoveel mogelijk succeservaringen opdoen en leren omgaan met teleurstellingen;
- Talenten ontdekken, ontwikkelen en benutten;
- Zelfstandig worden en verantwoordelijkheid nemen in denken en doen;
- Het ontwikkelen van een onderzoekende en nieuwsgierige houding;

Dit alles om kinderen op een positief weerbare manier te laten deelnemen aan de maatschappij van de 21ste eeuw!

Ons uitgangspunt bij al ons denken en handelen is kwaliteit. Kwaliteit betekent voor ons:

- optimale resultaten voor elk kind op elk ontwikkelgebied;
- kinderen, leerkrachten en ouders voelen zich gehoord en betrokken bij onze school.

Identiteit

Onze school is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep; dit zijn de scholen in Zoetermeer met een eigen kijk op christelijk, katholiek of interconfessioneel onderwijs. Onze levensbeschouwelijke identiteit is de basis van waaruit wij omgaan met leerlingen, ouders en andere betrokkenen en hoe wij ons onderwijs dagelijks invulling geven.

De Paulusschool is een Katholieke Ontmoetingschool. Dit betekent dat alle leerlingen bij ons welkom zijn. Wij laten onze leerlingen kennismaken met de uitgangspunten van het Katholiek geloof, zodat zij op latere leeftijd zelf een keuze kunnen maken of zij wel of niet het Katholiek geloof een plek in hun leven willen geven.

We werken met de methode 'Trefwoord' waarbij we stil staan bij situaties in het dagelijks leven van kinderen, die te maken hebben met de sociale omgang met elkaar. Op deze manier leren we van en met elkaar op welke manier het prettig is om met elkaar samen te leven en te werken.

De Paulusschool is van oorsprong een dorpschool. Het open karakter van de school is hierbij heel belangrijk: leerlingen, ouders en school werken samen om de kracht van elk kind naar boven te halen!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen van De Paulusschool zijn verdeeld over 14 groepen, waarvan 12 groepen op het hoofdgebouw en twee bovenbouwgroepen (groep 6 en 7) in het gebouw van De Jacobsvlinder. Elke groep heeft één of twee vaste leerkrachten. Wij werken als Cultuurschool met Kwaliteit met drie vakleerkrachten beeldende vorming, muziek en dans/theater.

Zij geven de creatieve vakken in alle groepen 1-2 t/m 8. Daarnaast hebben we een vakleerkracht gym die twee dagen gymlessen geeft aan de groepen 3 t/m 8.

Onze intern begeleiders zijn een schakel tussen leerkrachten en ouders/verzorgers wanneer er sprake is van extra zorg bij een leerling. Zij brengen de mogelijkheden van deze extra zorg in kaart en overleggen met ouders en leerkrachten welke specifieke zorg wordt ingezet.

Daarnaast werken we met specialisten op meerdere gebieden:

- De kanjerspecialisten bewaken het warm pedagogisch klimaat.
- Onze specialisten meer- en hoogbegaafdheid begeleiden collega's in het zoeken naar passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Daarnaast begeleiden zij groepjes kinderen in de 'Krachttraining', gericht op executieve vaardigheden.
- Onze cultuurcoördinator zorgt i.s.m. het CKC voor doorlopende leerlijnen Beeldende vorming, Dans en Theater, Muziek en Cultuureducatie.
- Onze kindercoach begeleidt individuele leerlingen op maat in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Onze methodiek en werkvormen zijn gebaseerd op het leerstofjaarklassensysteem. Dit onderwijsconcept biedt de leerstof geordend per leerjaar aan. De methodiek gaat uit van duidelijk omschreven leerdoelen. Deze zogenoemde basisstof kan worden aangevuld met verdiepende en remediërende (=probleem verhelpende) leerstof. Verdiepende leerstof: om leerlingen hun capaciteiten zoveel mogelijk te laten benutten (bijvoorbeeld moeilijkere sommen van dezelfde stof). Remediërende leerstof: om leerlingen die moeite hebben met een bepaald onderdeel weer aansluiting te laten krijgen bij de groep (bijvoorbeeld door leerstofherhaling vanuit andere invalshoeken).

Twee maal per jaar wordt, op basis van de cito-analyse, een plan van aanpak voor de verschillende vakgebieden gemaakt, uitgevoerd en geëvalueerd waarbij er sprake is van een drietal instructieniveaus binnen een groep:

- Basisgroep;
- Instructie-afhankelijke groep;
- Instructie-onafhankelijke groep.

Leerlingen op De Paulusschool krijgen vanaf groep 5 huiswerk mee. In groep 3 en 4 is het belangrijk dat de kinderen thuis veel oefenen met lezen (en het leren van de tafels in groep 4). Het huiswerk wordt vanaf groep 5 jaarlijks opgebouwd in moeilijkheid en hoeveelheid.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalvaardigheden door spel	 7 uur	 7 uur
rekenvaardigheden door spel	 6 uur	 6 uur
sociaal emotionele vaardigheden door spel	 6 u 30 min	 6 u 30 min
motorische vaardigheden door spel	 5 uur	 5 uur

Wij bieden onze kleuters (groep 1-2) en onze leerlingen in groep 3-4 een spelend en thematisch leren traject aan. Dit betekent dat onze jongste leerlingen in de groepen 1-2 en 3 zoveel mogelijk taal-, reken-, sociaal-emotionele en motorische vaardigheden ontwikkelen door te spelen in de diverse hoeken. De groep 4 leerlingen gaan ook met de thema's aan de slag in creatieve taal- en rekenopdrachten.

De leerkrachten betrekken de leerlingen bij wat ze binnen een thema willen leren en hoe ze dit gaan doen. Betekenisvolle thema's zoals de politie, kunst, het tuincentrum en de bakker worden met de kinderen uitgewerkt. De kinderen werken in de 'werkplaats' (creatieve hoek) ideeën uit die ze weer gebruiken in de themahoeken of bij hun creatieve opdrachten. Zo krijgen de leerlingen spelenderwijs allerlei vaardigheden mee die ze in de hogere groepen prima kunnen gebruiken en leren zij de wereld om hen heen beter te begrijpen!

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal		 6 u 30 min	 5 u 15 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 u 45 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal			■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Sociale emotionele vorming	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Burgerschapsvorming	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Schrijven	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

Als Cultuurschool met Kwaliteit besteden we naast de basisvakken taal, rekenen, lezen en spelling ook veel tijd aan de creatieve vakken die door onze vakleerkrachten beeldende vorming, muziek en dans en theater worden aangeboden. We proberen dat wat de leerlingen leren bij alle vakken zo betekenisvol mogelijk te maken bijvoorbeeld door dat buiten toe te passen en te bekijken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kleinere werkplekken op diverse plekken in het gebouw, met en zonder computers, waar leerlingen in kleine groepjes of alleen zelfstandig aan de slag kunnen.
- Onze schooltuinen, die direct naast ons gebouw liggen.
- 45 Ipads, die wekelijks rouleren in de groepen 1-2 t/m 5. De groepen 6 t/m 8 werken met Chromebooks voor iedere leerling.
- Naschoolse activiteit kinderyoga.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

De vervanging bij ziekte en/of verlof lossen wij waar het kan intern op door de inzet van eigen collega's. Dit is prettig voor onze leerlingen, omdat zoveel mogelijk bekende leerkrachten de groepen vervangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up Kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen voor de school zijn gerelateerd aan onze vijf pijlers:

1. Cultuurschool
2. Kanjerschool
3. Klassiek-modern onderwijs
4. Betekenisvol onderwijs
5. Een katholieke ontmoetingsschool

Wij werken volgens de Paulusmethodiek (geïnspireerd op Stichting Leerkracht) waarbij leerkrachten tijdens zogenaamde korte bordsessies werken aan verbeterdoelen met concrete acties. Op deze manier werken wij aan ons motto: "Elke dag een beetje beter!"

De Paulusschool werkt volgens de gesprekscyclus van de Unicoz Onderwijsgroep. Per periode vinden er structurele groepsbezoeken plaats met ontwikkel- en waarderingsgesprekken om op deze manier leerkrachten te coachen en te begeleiden.

De leerkrachten bezoeken ook elkaar om van en met elkaar te leren. Er worden binnen de parallelgroepen gezamenlijk lessen voorbereid en geëvalueerd.

Vanaf schooljaar 2022/2023 heeft De Paulusschool de focus op basisvaardigheden. Deze focus zetten we in het schooljaar 2023/2024 voort door teambreed te ontwikkelen in het expliciete directe instructiemodel (EDI). Leerkrachten verdiepen hiermee hun instructie door kinderen nog actiever te betrekken en te gedurende de instructie te controleren op begrip. Hiermee kan instructie nog meer op maat gegeven worden naar onderwijsbehoefte van de kinderen. Als Paulusschool geloven wij dat de leerkracht een cruciale rol heeft in het onderwijs heeft, waarbij wij werken aan eigen verantwoordelijkheid door die verantwoordelijk stapsgewijs aan de leerlingen over te dragen door via instructie kennis over te dragen.

Daarnaast ligt vanaf schooljaar 2023/2024 de focus in het doelgericht en samenhangend werken aan burgerschapsonderwijs.

Met burgerschapsonderwijs hopen wij bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen om op latere leeftijd een bijdrage te leveren aan de maatschappij. Hiervoor zijn kennis en vaardigheden nodig. Wij geloven dat burgerschapsonderwijs geen apart vak is, maar dit door ons hele onderwijs heen zit. De nieuwe methode voor wereldoriëntatie (Naut, Meander en Brandaan) helpt ons hierbij. Op De Paulusschool is burgerschapsvorming te zien door:

- Ons warme pedagogische klimaat, ondersteund door de Kanjertraining.
- Een bijdrage te leveren en in actie komen voor goede doelen (sponsorloop, kerstactie).
- Een inclusieve, open en respectvolle levenswijze voor te leven aan onze leerlingen.
- Maatschappelijke betrokkenheid stimuleren door o.a. het Jeugdjournaal bekijken en gesprekken te voeren in alle groepen.
- De leerlingenraad.
- De leerdoelen vanuit wereldoriëntatie en cultuurlessen. In het schooljaar 2023-2024 starten we in de groepen 5 t/m 8 met de nieuwe methode Naut, Meander en Brandaan voor de wereldoriëntatie-vakken. Vooral bij Brandaan (geschiedenis) komen de doelen over democratie en recht aan bod.

Hoe bereiken we deze doelen?

De Paulusschool werkt met specialisten en werkgroepen die kartrekkers zijn om de doelen op hun expertisegebied te bereiken en te monitoren. Via de Paulusmethodiek (Stichting Leerkracht) wordt er per sprint (periode tussen twee vakanties) met het hele team aan één specifiek doel gewerkt. Twee keer per jaar kijken we aan de hand van ons jaarplan hoe ver we staan met het behalen van de doelen en of deze bereikt zijn of evt. moeten worden bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De basisondersteuning wordt binnen de school door elke leerkracht gegeven (indien nodig met hulp van derden). Basisondersteuning is een vorm van standaardgarantie naar ouders. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning, voor leerlingen die dat nodig hebben. De extra ondersteuning (o.a. bij dyslexie, Daghulp, etc) die onze school biedt, staat beschreven in het ondersteuningsprofiel.

Daarnaast hebben wij een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om een schakelklas, de taalplusklas, Pre-vwo, Pre-vmbo, Pre-vo, Denkwijns en Doewijns. De laatste vijf profielen vallen onder Unicoz 10-14, waarbij de diverse Unicoz basisscholen samenwerken met het ONC Clauslaan en ONC Parkdreef om leerlingen op maat naar de middelbare school te begeleiden.

De intern begeleider speelt een belangrijke rol in de organisatie van deze extra ondersteuning. Samen met de ouders/verzorgers, leerkrachten en specialisten bekijken zij welke specifieke hulp nodig is en hoe we dit in de praktijk kunnen regelen (binnen de school of met partners). Onze school maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband Zoetermeer. Voor meer info zie www.swvzoetermeer.nl.

Ouder- en jeugdsteunpunt:

De overheid heeft alle samenwerkingsverbanden (SWV's) de opdracht gegeven om een Steunpunt Ouders en Jeugd in te richten. Dit steunpunt moet ouders en (oudere) leerlingen informeren en steunen en de ontwikkelingen en knelpunten van het Passend Onderwijs signaleren. SWV's krijgen drie jaar de tijd om hun steunpunt vorm te geven. Met de eerste pijler 'informereren' zijn we al gestart via onze website. Op de website van het SWV Zoetermeer is deze informatie verzameld onder de knop 'Ouders'. Naast de landelijke wetgeving rondom het Passend Onderwijs, zijn de regels en procedures die binnen de regio Zoetermeer gelden hier opgenomen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen De Paulusschool is een zorgteam actief. De intern begeleiders zijn de schakel tussen de leerkrachten en ouders/verzorgers wanneer er sprake is van zorg bij een leerling. De IB-er adviseert, denkt mee in passende keuzes en monitort het naleven van gemaakte afspraken.

Binnen de school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig gedurende een vast aantal uren per week. Hij/zij staat in nauw contact met de intern begeleider en is de schakel naar jeugdhulpverleningsinstanties. De school kan te allen tijde een beroep doen op de expertise van een ambulante begeleider vanuit Unicoz om advies te vragen ten aanzien van leerlingen met ondersteuningsbehoeften op gedrag en cognitief gebied. We hebben een medewerker 'passend onderwijs', die ons team ondersteunt en werkt met leerlingen die begeleiding nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Ook werken er twee onderwijsassistenten op De Paulusschool die worden ingezet om kleine groepjes leerlingen binnen en/of buiten de groep op onderwijsgebied extra begeleiding te geven. Daarnaast werken er op De Paulusschool specialisten op meerdere gebieden:

- De kanjerspecialisten en de gedragspecialist bewaken het pedagogisch klimaat.
- Onze specialisten hoogbegaafdheid begeleiden collega's in het zoeken naar passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Onze Taakspelspecialisten coördineren het gebruik van Taakspel voor de hele school en begeleiden nieuwe collega's in het werken met Taakspel zodat alle collega's hun certificaat kunnen behalen.

De specialisten hebben meerdere malen per jaar onderling overleg en individueel met de directie om de doelen op hun vakgebied tussentijds te evalueren en eventueel bij te stellen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Voor de onderwijsinhoudelijke onderwerpen gaan we ervan uit dat de leerkracht de specialist is voor zijn of haar groep. In samenwerking met collega's worden afspraken gemaakt en het beleid bepaald. Dit beleid wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld in het jaarplan. De uitwerking daarvan wordt opgeschreven in het schooldocument.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- kindercoach

Op onze school is een kindercoach werkzaam die leerlingen individueel of in groepjes op een laagdrempelige manier ondersteuning kan bieden.

Daarnaast zijn onze beide Kanjerspecialisten getraind om ondersteuning te bieden aan collega's voor wat betreft het pedagogisch klimaat.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Orthopedagoog

Indien nodig worden casussen besproken in overleg met IB, ook in overleg met onze Kanjerspecialisten en vanzelfsprekend met de leerkracht. Daarnaast is dit een regelmatig terugkerend onderwerp op vergaderingen, studiedagen en is er drie keer per jaar een intervisiemoment.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Deze ondersteuning kunnen we, indien nodig, invoeren via diverse instanties.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO medewerker Rode Kruis

Deze medewerker coördineert alle zaken t.a.v. EHBO op onze school. Zij is het eerste aanspreekpunt in voorkomende gevallen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken als Kanjerschool met de Kanjertraining.

De Kanjertraining op onze school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de

leerkracht in de klas geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

Daarnaast organiseren wij jaarlijks aan het begin van het jaar 'de Kanjerweek' waarin we met leerlingen, ouders en leerkrachten stil staan bij de omgangsregels waarmee wij een fijne en positieve sfeer voor iedereen willen behalen.

We spelen ook Taakspel op De Paulusschool. Het doel van Taakspel is het taakgerichte gedrag van leerlingen positief beïnvloeden. Taakspel werkt met positieve regels en de nadruk wordt gelegd op wat de leerlingen goed doen. De leerlingen leren meer rekening te houden met elkaar en leren op een prettige manier met elkaar om te gaan. Ook leidt de positieve benadering, de betrokkenheid van leerlingen op elkaar en het vieren van de successen met beloningen tot een verbetering van de sfeer in de groep.

De tien Gouden Regels van De Paulusschool zijn positief geformuleerd en geven leerlingen, ouders en leerkrachten duidelijkheid over wat we van elkaar verwachten in de dagelijkse omgang met elkaar:

- School zijn we samen, iedereen hoort erbij!
- In de klas en in de school is het rustig.
- Eerst vragen, dan pas lenen.
- Luisteren en dingen uitpraten, dat helpt!
- Zorg goed voor de spullen in en om de school.
- Kijk eerst naar het goede van de ander.
- Help elkaar een handje, zorg goed voor elkaar!
- Erover praten is geen klikken.
- Iedereen is anders, en dat is leuk!
- Heb jij vandaag ook je witte pet op?

Daarnaast biedt het Paulus Anti-Pestprotocol duidelijkheid aan leerlingen, ouders en leerkrachten over regels en afspraken rondom pestsituaties. Dit anti-pestprotocol kunt u vinden op de website van onze school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij vinden het belangrijk om te volgen of onze leerlingen zich veilig voelen op onze school. Daarom nemen wij ieder jaar de Vensters Vragenlijst af via WMK bij onze leerlingen in de groepen (6)-7-8. De resultaten van dit onderzoek en ons plan van aanpak kunt u teruglezen bij het onderdeel 'leerlingtevredenheid'.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Eveline Koonincks	kanjerspecialist@paulus.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Anne Otterloo	vertrouwenspersoon@paulus.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Monique Smits	vertrouwenspersoon@paulus.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden wij heel belangrijk! Wij willen graag met alle ouders samenwerken om het onderwijs voor uw kind nog passender en leuker te maken. Daarom betrekken wij u graag actief bij het dagelijks leren van uw kind.

Meerdere malen per jaar organiseren we ouder-(kind)-leerkrachtgesprekken, waarin we met elkaar de ontwikkeling van uw zoon/dochter bespreken. In groep 1,2 en 3 zijn dit gesprekken tussen ouder en leerkracht, vanaf groep 4 zijn leerlingen ook aanwezig tijdens de gespreksronden.

Tijdens de ouderinloopochtenden doet u mee met het werken in de groep en weet u waar uw kind op school mee bezig is en wat uw kind zoal leert. Vanaf dit schooljaar zijn er ook een aantal 'kom in de klas' momenten. Op inschrijving kunt u dan bijvoorbeeld een rekeninstructie, taalles of kanjerles in de groep van uw kind bijwonen. U ziet dan hoe de dagelijkse gang van zaken op De Paulusschool is.

Wij zien ook dat veel ouders zich betrokken voelen bij De Paulusschool door hun vrijwillige medewerking bij de organisatie van feesten, als hulpouder, etc. Wij zijn heel blij met deze hulp en zijn trots op deze hoge ouderbetrokkenheid!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Via kindgerichte rapporten en twee maal per jaar een oudergesprek;
- Via de ouderapp Parro
- Via de maandelijks nieuwsbrief, de Aktua;
- Via brieven;
- Via de schoolkalender en schoolgids.

Op onze website is algemene informatie te vinden voor ouders of belangstellenden die interesse hebben in onze school.

www.paulus.unicoz.nl

De Paulusschool hanteert het Unicoz-protocol voor informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders.

Klachtenregeling

Als u vragen of klachten heeft over schoolzaken, dan is de eerste stap dat u naar de leerkracht(en) van uw kind gaat. Als dit contact volgens u niet prettig verloopt, dan kunt u terecht bij de directie van de school. Als u ook over dit contact niet tevreden bent, neemt u dan contact op met de 'contactpersoon klachtenregeling' van de school.

Ook kunt u de contactpersoon inschakelen wanneer u vertrouwelijke kwesties wilt bespreken. Onze contactpersoon heeft een verwijzende functie. Bij Unicoz zijn twee vertrouwenspersonen aangesteld waarnaar u eventueel kunt worden doorverwezen.

De contactpersonen op de Paulusschool zijn:

Anne Otterloo en Monique Smits

vertrouwenspersoon@paulus.unicoz.nl

De meest actuele klachtenregeling van Unicoz is te vinden op www.unicoz.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen bij de bibliotheek, helpen regelmatig in de klas en bij uitstapjes en excursies binnen en buiten Zoetermeer. Tijdens de vijf ouderinloopochtenden per schooljaar draait u mee met het werken in de groep.

U kunt ook actief deelnemen aan de medezeggenschapsraad, de ouderraad of als actieve ouder bij één of meerdere schoolbrede activiteiten, zoals Sint of Pasen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolkamp voor groep 8 wordt elk jaar apart betaald door de ouders van groep 8.

Op onze school worden geen kinderen uitgesloten van extra activiteiten indien de vrijwillige ouderbijdrage niet kan worden betaald. Er wordt samen met de ouders en de school gekeken naar een passende oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt via de ouderapp Parro uw kind afwezig melden.

Telefonisch is dat ook mogelijk via tel. nr: 079-3164834. Graag vóór 9.00 uur.

Óf via een email naar directie@paulus.unicoz.nl. Graag vóór 9.00 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van kort verlof (maximaal één dag) neemt u contact op met de leerkracht van uw kind. Na overleg met de directie wordt hiervoor waar noodzakelijk toestemming verleend. Voor het aanvragen van langdurend verlof vanwege gewichtige omstandigheden buiten de schoolvakanties, kunt u het formulier 'extra verlof' invullen en voorzien van de eventuele bijlagen/werkgeversverklaring inleveren bij de directie. Aanvraagformulieren zijn verkrijgbaar bij de directie of te downloaden via de schoolapp of onze website www.paulus.unicoz.nl. Het formulier moet worden ingeleverd bij de directie van de school. Over een verlofaanvraag voor 10 schooldagen of minder beslist de directie. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, sturen wij deze door naar de ambtenaar leerplicht van de gemeente Zoetermeer. Kijk op www.unicoz.nl voor alle regels rondom het aanvragen van verlof.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij verwijzen u naar de website van De Paulusschool om meer te lezen over de aanmelding van nieuwe leerlingen.

<https://paulus.unicoz.nl/informatie/inschrijven/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We bespreken met de leerkracht de tussentijdse resultaten per leerling en met het hele team de tussentijdse toetsresultaten op groepsniveau en op schoolniveau. Om de opbrengsten te verbeteren, maken we per vakgebied een plan van aanpak dat soms per groep of voor de hele school geldt. Op deze manier werken we actief om ons onderwijs elke dag een beetje beter te maken.

We richten ons bij deze analyses en plannen op de cognitieve ontwikkeling en op de inhoud van de lessen. Daarnaast zijn we ook al een aantal jaar gericht op het 'leren leren' van de leerlingen. Dit betekent dat kinderen van jongs af aan leren om zelf doelen te stellen, zelfstandig te werken en te reflecteren op hun eigen werk.

Naast bovenstaand, schoolbreed plan van aanpak zijn er ook individuele plannen indien nodig.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

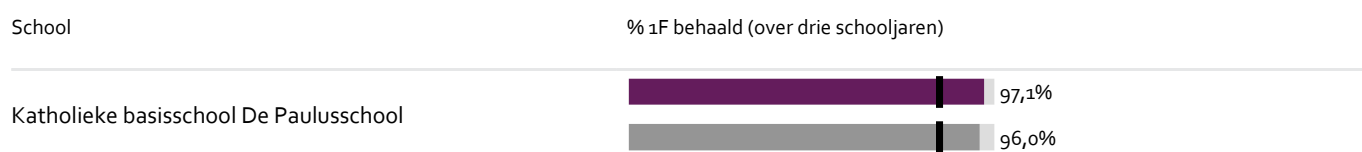
De scholen van de Unicoz onderwijsgroep werken sinds een aantal jaar met de IEP eindtoets in groep 8. Deze toets, die jaarlijks wordt afgenomen, verspreid over twee ochtenden, bestaat uit de onderdelen taal en rekenen.

Iedere basisschool in Nederland is verplicht om een dergelijke toets af te nemen. In verband met de

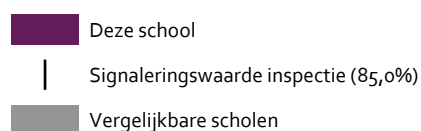
scholensluiting door corona in het voorjaar van 2020 is landelijk afgesproken de eindtoets in het schooljaar 2019-2020 NIET af te nemen. Hierdoor zijn deze resultaten niet beschikbaar in het overzicht.

De leerlingen van De Paulusschool scoren jaarlijks naar verwachting of boven verwachting van wat verwacht mag worden van onze leerlingpopulatie. Daar zijn we trots op! Vanaf schooljaar 2023/2024 verandert de eindtoets in doorstroomtoets en zal in februari worden afgenomen.

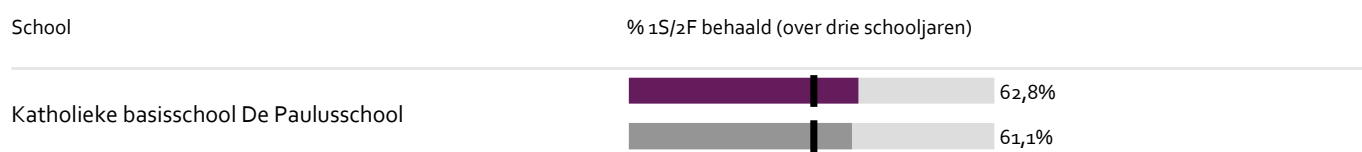
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



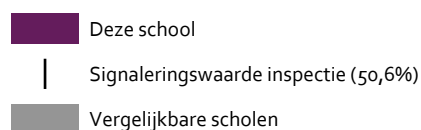
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Als school halen wij het beste uit onze leerlingen, waardoor zij een VO-advies krijgen dat goed bij hen past. Bij het bepalen van het advies kijken wij met hoge verwachtingen en kansrijk naar iedere leerling.

Hierbij gebruiken wij de volgende informatie:

- De informatie over de ontwikkeling van uw kind gedurende de hele basisschoolperiode
- De observaties en rapportages van de leerkracht in groep 7 (prognose uitstroomadvies) en van de

leerkracht van groep 8;

- De toetsresultaten uit het Cito LeerlingVolgsysteem;
- (evt. beschikbare intelligentieonderzoeken).

Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies met daaraan gekoppeld een gesprek. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies en het gesprek met de leerkrachten en directie over dit advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets.

Eind maart krijgen alle leerlingen het definitieve schooladvies. Met dit advies kunnen zij zich eind maart, in de centrale aanmeldweek, aanmelden bij het voortgezet onderwijs. Het aanmelden gaat via de website <https://zonaarhetvo.nl/> een gezamenlijk initiatief van de Zoetermeerse scholen voor voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt de centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	3,8%
vmbo-b	1,9%
vmbo-b / vmbo-k	1,9%
vmbo-k	11,3%
vmbo-(g)t	9,4%
vmbo-(g)t / havo	13,2%
havo	15,1%
havo / vwo	17,0%
vwo	26,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Kinderen voelen zich gehoord

Veiligheid en geborgenheid

Op weg naar goed burgerschap

De Paulusschool is een Kanjerschool, waarbij wij uitgaan van de KRACHT van elk kind.

De uitgangspunten als Kanjerschool zijn:

- Wij vertrouwen elkaar.
- Wij helpen elkaar.
- Wij werken samen. (Niemand speelt de baas)
- Wij hebben plezier. (Niemand lacht uit)
- Wij doen mee. (Niemand blijft zielig)

De Paulusschool staat bekend als een basisschool met een warm pedagogisch klimaat; dagelijks wordt aandacht besteed aan het leren omgaan met elkaar door de Kanjertraining, door het spelen van Taakspel in de klas en de Gouden Regels van De Paulusschool. Wij willen kinderen op een positief weerbare manier laten deelnemen aan de maatschappij van de 21ste eeuw.

Werkwijze Sociale opbrengsten


Wij gebruiken als Kanjerschool intensief de Kanjertraining, organiseren aan het begin van het jaar een Kanjerweek en doen in elke groep speelse vertrouwensoefeningen. Twee keer per jaar worden de Kanjerlijsten ingevuld, ook door de leerlingen zelf in groep 5 t/m 8. Aan de hand van de individuele scores en de zorgscore per groep maken we een plan van aanpak.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:45	08:45 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:45	08:45 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:45	08:45 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:45	08:45 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:45	08:45 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Op de Jacobsvlinder 8.30 - 14.15

Dinsdag: Op de Jacobsvlinder 8.30 - 14.15

Woensdag: Op de Jacobsvlinder 8.30 - 12.00

Donderdag: Op de Jacobsvlinder 8.30 - 14.15

Vrijdag: Op de Jacobsvlinder 8.30 - 14.15

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Gro-up Kinderopvang Zoetermeer, [IKC Stella Nova](#) en Junis Kinderopvang, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gro-up Kinderopvang Zoetermeer](#), [IKC Stella Nova](#) en [Junis Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Dit kan via bovenstaande BSO organisaties, in en buiten het schoolgebouw.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
leerkracht	ma t/m vr	na school, op afspraak
intern begeleider	ma t/m vr	inloop en op afspraak
directie	ma, t/m vr	inloop en op afspraak
school maatschappelijk werk	di	op afspraak en telefonisch

We werken graag met u samen voor een zo goed mogelijke begeleiding van uw kind(eren) op school. Voor korte vragen of om een afspraak te maken, kunt u altijd aan het begin van de dag (8.45-9.00 uur) binnen lopen bij IB of directie van de Paulusschool. Heeft u meer tijd nodig om uw (hulp)vraag verder toe te lichten of dieper op het onderwerp in te gaan, dan maken we een vervolgspraak met u.

Directeur: Marieke Vreeburg

Adjunct-directeur: Walter Dekker

IB (Groepen 8): Astrid Tol (tevens kindercoach) (ma & wo)

IB (groepen 4 t/m 7) : Anne Otterloo (ma t/m wo)

IB (groep 3): Eveline Koonincks (di, wo)

IB (groepen 1/2): Monique Smits (di & do)

Onze schoolmaatschappelijk werker is Hilda van Gent en is op de dinsdag op De Paulusschool; verder is zij voor ouders/verzorgers telefonisch of per mail bereikbaar via: h.vangent@schoolformaat.nl

