



## Algemene informatie:

### Contact tussen ouders en leerkracht via Parro:

Op de Paulusschool gebruiken we voor het contact tussen ouders en leerkracht in principe de Parro-app. Verder ben ik ook via de mail ([edmund.jansen@paulus.unicoz.nl](mailto:edmund.jansen@paulus.unicoz.nl)) bereikbaar en zal ik de mail zelf ook gebruiken, indien ik iets wil delen, waarvoor Parro wat minder geschikt is. (o.a. onderzoeksverslagen/formulieren). Uiteraard is het ook mogelijk om bij kleine vragen voor of na schooltijd binnen te lopen.

### Wanneer zoekt de leerkracht contact met de ouders?

- Als het (sociaal-emotioneel) gedrag van uw zoon/dochter daar aanleiding toe geeft.
- Als de prestaties van het kind beneden verwachtingen blijven.
- Als het kind besproken gaat worden door de intern begeleider of met externen.

### Wanneer zoeken de ouders contact met de leerkracht van de school?

- Als een kind niet lekker in zijn/ haar vel zit.
- Als de ouder vermoedt dat het kind problemen heeft met een medeleerling of de leerkracht en dit niet zelf lijkt te kunnen oplossen.
- Als er zich iets voordoet in de thuissituatie, wat van invloed is op het welbevinden van het kind.
- Als de ouder vragen heeft over de werkwijze of aanpak.

### Kalender activiteiten/huiswerk/toetsen:

In het lokaal hangt voor de leerlingen een kalender met daarop de activiteiten, het huiswerk en de data van de toetsen van de vakken waarvoor thuis geleerd moet worden. De kalender staat ook op de website van groep 5B

### Website groep 5B:

De website van de Paulusschool is vooral bedoeld voor mensen die informatie zoeken over de Paulusschool. De informatie op de site is statisch en voor elke groep is er ook een standaard pagina ingericht. Op de startpagina van de website is een verwijzing naar de facebook-site van de Paulusschool opgenomen, zodat bezoekers zo ook letterlijk een beeld kunnen krijgen van alle activiteiten die recent hebben plaatsgevonden.

Ik gebruik deze pagina van groep 5B ook om de volgende informatie te delen:

- Dit document met algemene informatie
- De samenvattingen van de zaakvakken en Engels
- De kalender voor de komende periode, inclusief activiteiten, toetsen en uitstapjes.

### Toestemming gebruik beeldmateriaal/AVG

Via de Parro-app kunt u per communicatiekanaal (website/Parro/facebook/schoolgids) zelf instellen of beeldmateriaal van uw zoon of dochter gebruikt mag worden.

### Meenemen naar school

De kinderen hebben een eigen vulpen, marker en eventueel schaar, lijm en puntenslijper nodig.



## Huiswerk

Ongeveer eens per 3 weken een samenvatting mee voor de toets van één van de zaakvakken en om de 7-8 weken de woordjes voor Engels. We gaan dit in de klas aanleren en het is fijn en stimulerend voor de kinderen als u thuis hierbij kan helpen met het overhoren van de samenvatting.

In Bijlage 2 staan een aantal websites, waarmee ook extra geoefend kan worden als kinderen of ouders dat graag willen. Als er vanuit de leerkracht aanleiding is voor meer oefening, wordt er contact opgenomen.

## Smartphones kinderen en meelezen met whatsapp

Kinderen mogen (op eigen risico) hun smartphone/smartwatch meenemen naar school. Ze leggen deze bij binnenkomst in de klas in een bak en halen hem aan het eind van de dag er weer uit.

Uit ervaring weet ik dat het op deze leeftijd belangrijk is om als ouder af en toe even mee te lezen in de Whatsapp-gesprekken van uw kinderen. Op deze manier kunnen eventuele probleempjes door onhandige communicatie van kinderen meestal in de kiem worden gesmoord. Soms kan ook duidelijk worden dat uw zoon of dochter nog niet toe is aan deze vorm van communiceren en kan het dus rust geven om niet aan whatsapp-groepen met kinderen uit de klas deel te nemen.

## Trakteren verjaardagen

De jarigen trakteren de kinderen in de klas en alleen de eigen leerkracht. Wij zien graag gezonde traktaties.

## Melden van ziekte

Graag voor half negen melden. Dit kan via Parro, telefonisch of via de mail.

## Aanvragen van verlof

Verlof kan worden aangevraagd middels een speciaal formulier dat bij de directie en op de site te vinden is.

## Schoolmaatschappelijk werk

Indien u hulp wilt van de schoolmaatschappelijk werker, dan meldt de intern begeleider uw kind aan met een aanmeldingsformulier. Leerkracht en intern begeleider geven hierin aan waarom de school zich zorgen maakt om uw kind. De schoolmaatschappelijk werker neemt vervolgens binnen 14 dagen contact met u op.

## De Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad, afgekort MR, heeft als taak het behartigen van de belangen van ouders, kinderen en personeel bij het tot stand komen van het schoolbeleid. Dit gebeurt in overleg met de directie die de MR betreft in haar besluitvorming. Bovendien is dit wettelijk geregeld in de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De directie heeft een adviserende rol binnen de MR, maar is geen lid.

*Zie voor de volledige informatie ook de schoolgids op de website van de Paulusschool.*



## Onderwijs in groep 5

### Rekenen: Wereld in getallen

Voor rekenen gebruiken we de methode "Wereld in getallen". Onder andere de volgende onderdelen worden dit jaar aangeboden:

- Rekenen met grote getallen tot 1000 met behulp van strategieën als rijgen, splitsen, reken met teveel en kolomsgewijs rekenen.
- Vermenigvuldigen en delen met behulp van splitsen.
- Rekenen met geld en tijd
- Oppervlakte, omtrek en inhoud
- Aflezen en maken van grafieken
- Berekenen van een gemiddelde

Een volledig overzicht van de lesdoelen van dit jaar staat op de website van 5B.

### Taal en spelling: Staal

Voor taal en spelling gaan we werken we met de methode 'Staal'. Een thema/hoofdstuk beslaat vier weken. Dagelijks wordt er een taalles gegeven. Vier maal in de week wordt er een spellingles gegeven. In week vier volgt er een toets van taal en spelling. Op verzoek kunnen de spellingcategorieën en de themawoorden van taal thuis extra geoefend worden.

### Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip

Voor het begrijpend lezen gebruiken we indien mogelijk de teksten uit de zaakvakken en karakter. Daarnaast hebben we ook de methode 'Nieuwsbegrip'. De opdrachten bij de teksten zijn gericht op het aanleren van verschillende strategieën om een tekst te doorgronden. Goed lezen en overzicht krijgen is het startpunt. Waar gaat de tekst over en wat staat er? Samenvatten en onduidelijkheden vaststellen, is de volgende stap. Wat is wel en wat is nog niet duidelijk? Tenslotte halen de kinderen de laatste onduidelijkheden uit de tekst. Bijvoorbeeld door te kijken naar verwijswaarden of signaalwoorden, die verbanden in de tekst duidelijk maken. Ook kan de betekenis van een woord uit de context worden opgemaakt of door het woord zelf te analyseren ?

### Technisch lezen:

Drie keer in de week werken de kinderen uit de nieuwe methode karakter. Hierbij oefenen ze met het vlot lezen van woorden en teksten en het juist verklanken van speciale lettercombinaties, trema's of leenwoorden uit een andere taal. één les per week wordt besteed aan boeken/literatuur met het doel om kinderen kennis te laten maken met verschillende soorten verhalen en schrijvers en zo de leesmotivatie te stimuleren.

### Schrijven: Pennenstreken

In groep 5 wordt er voor het oefenen van het handschrift en een juiste zithouding gewerkt met de methode Pennenstreken. Kinderen schrijven met een vulpen. De school zorgt voor vullingen. Wanneer uw kind liever met een Stabilo-pen wil schrijven, dient u zelf voor deze vullingen te zorgen.

### Godsdienst: Trefwoord

Hiervoor maken we gebruik van de methode 'Trefwoord'. De methode bestaat uit zowel Bijbelverhalen als spiegelverhalen en heeft regelmatig raakvlakken met de kanjertraining en burgerschapsvorming.



## **Geschiedenis: Brandaan**

Bij geschiedenis worden de volgende thema's behandeld: Boeren en Jagers, Romeinen, Middeleeuwen, Steden en staten, Ontdekkingsreizigers.

## **Aardrijkskunde: Meander**

Bij Aardrijkskunde gaan we Nederland verkennen. Hoe is Nederland ingericht? Wat zijn verschillen en overeenkomsten en waardoor komt dat? Ook leren we de provincies en hoofdsteden.

## **Natuur en Techniek: Naut**

Bij dit vak maken we kennis met biologie en techniek en hoe dingen werken in levende wezens en technische constructies.

## **Engels: Stepping Up**

In groep 5 starten we met Engelse lessen via de methode 'Stepping up'. Dit jaar lopen we vier hoofdstukken door. Deze hoofdstukken worden afgesloten met een toets. De kinderen krijgen de oefenstof tenminste drie weken voor de toets mee om thuis te oefenen. Hierbij hoeven niet de zinnen uit het hoofd geleerd te worden. De spelling van de woorden is wel belangrijk. De woorden moeten Nederlands-Engels en Engels-Nederlands geoefend worden.

## **Verkeer**

Voor verkeersgebruiken we de methode van veilig verkeer Nederland

## **Bevordering van de sociale redzaamheid: Kanjer training**

De 'Kanjertaining' wordt hiervoor gebruikt. Zie bijlage 1 'Kanjertaining'. In september beginnen we schoolbreed met een Kanjerweek.

## **Muziek/Beeldende vorming/Dans/Dramatische expressie:**

De Paulusschool geeft inhoud aan het predicaat "Kunst en Cultuurschool" door lessen muziek, beeldende vorming, dans en dramatische expressie door vakleerkrachten te laten verzorgen. Voor groep 5B betekent dit dat we dus eens in de twee weken geen gym, maar een kunst-en-cultuur les hebben.

## **Gym:**

Op dinsdag starten we met gym op de locatie de Driesprong. De kinderen kunnen daar naar toe gebracht worden en lopen met mij mee terug.

## **Boekbespreking/Werkstuk/Sprekbeurt**

Afgelopen jaren is er op school regelmatig gesproken over het leereffect van boekbesprekingen, werkstukken en spreekbeurten. Wat willen we dat kinderen leren/ontwikkelen en in hoeverre lukt dat met dit soort opdrachten. Vorig jaar is een eerste aanzet gegeven om hier nieuwe vervangende vormen voor te zoeken.



## Bijlage 1 Kanjertraining

De Kanjertraining heeft lesmateriaal ontwikkeld voor het basisonderwijs; de brugklassen van het Voortgezet Onderwijs; sportverenigingen en de buiten- en tussen-schoolse opvang.

### Preventief en curatief

De Kanjerlessen zijn zowel preventief als curatief van aard. De training stimuleert een positieve sfeer in groepen. Hiermee wordt sociale onrust voorkomen. Hiervoor worden leerkrachten speciaal opgeleid. De training wordt ook ingezet om "sociaal onhandig functionerende" groepen weer in balans te krijgen.

### Opleiding voor leerkrachten

De Kanjerlessen zijn niet zomaar te geven door een leerkracht. Daarvoor moet een opleiding worden gevolgd. De opleiding wordt verzorgd door of namens het Instituut voor Kanjertrainingen. Eenmaal getraind weet de leerkracht als Kanjertrainer waar de schoen wringt bij de leerlingen en hoe moet worden gehandeld. De leerkracht maakt in de uitvoering van de lessenreeks gebruik van een uitgebreide handleiding en een pedagogisch adviessysteem.

Met de Kanjertraining kunnen de volgende doelen worden bereikt:

- De leerkracht wordt gerespecteerd.
- Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op.
- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.
- Leerlingen durven cognitief te presteren.
- Leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen.
- Er ontstaat een positieve leer- en werkhouding.
- De school voldoet aan de doelen die worden gesteld door de wet Actief Burgerschap en Sociale Integratie

## Bijlage 2 Websites om extra te oefenen

Rekenen	: <a href="http://www.sommenprinter.nl">www.sommenprinter.nl</a>
Verhaaltjessommen	: <a href="http://www.redactiesommen.nl">www.redactiesommen.nl</a>
Taal	: <a href="http://www.taaloefenen.nl">www.taaloefenen.nl</a>
Spelling	: <a href="http://www.spellingoefenen.nl">www.spellingoefenen.nl</a>
Begrijpend lezen	: <a href="http://www.nieuwsbegrip.nl">www.nieuwsbegrip.nl</a> (teksten in Archief)
Topo/tafels/spelling	: <a href="http://www.gynzykids.nl">www.gynzykids.nl</a>